

ALPASLAN İLKOKULU  
ALPASLAN ORTAOKULU



STRATEJİK  
PLAN

2019-2023

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Ortatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Ortatürk*



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. 2010-2014 stratejik planı uygulanmış, kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

**Bahadır GERDAN**  
**Okul Müdür V.**

Alpaslan İlkokulu ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Alpaslan İlkokulu ve Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyon yapılacaktır.

Alpaslan İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

# İçindekiler

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>3</b>  |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>6</b>  |
| <b>STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ve EKİP BİLGİLERİ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>7</b>  |
| <b>OKULUN KISA TANITIMI</b> .....                        | <b>7</b>  |
| <b>OKULUN MEVCUT DURUMU</b> .....                        | <b>8</b>  |
| Temel İstatistikler: Okulun Künyesi .....                | <b>8</b>  |
| Çalışan Bilgileri.....                                   | <b>9</b>  |
| Okulumuz Bina ve Alanları.....                           | <b>9</b>  |
| Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....                         | <b>10</b> |
| Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....                 | <b>10</b> |
| Gelir ve Gider Bilgisi.....                              | <b>10</b> |
| <b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....                              | <b>11</b> |
| Öğrenci Anketi Sonuçları .....                           | <b>11</b> |
| Öğretmen Anketi Sonuçları .....                          | <b>13</b> |
| Veli Anketi Sonuçları.....                               | <b>15</b> |
| <b>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</b> ..... | <b>17</b> |
| İçsel Faktörler .....                                    | <b>17</b> |
| Dışsal Faktörler .....                                   | <b>20</b> |
| <b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....                   | <b>22</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>                | <b>23</b>                               |
| MİSYONUMUZ.....  | 23                                      |
| VİZYONUMUZ.....  | 23                                      |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ.....  | 24                                      |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>                          | <b>25</b>                               |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                                | 25                                      |
| Stratejik Amaç 1. :.....   | 25                                      |
| Stratejik Amaç 2. :.....   | 26                                      |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....               | 27                                      |
| Stratejik Amaç 3. :.....   | 27                                      |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                                      | 33                                      |
| Stratejik Amaç 4:.....   | 33                                      |
| <b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>                                  | <b>36</b>                               |
| 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu ..... | 36                                      |
| <b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>                         | <b>36</b>                               |
| <b>EKLER:.....</b>   | <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b> |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ve EKİP BİLGİLERİ

| Üst Kurul Bilgileri |                                 | Ekip Bilgileri      |                  |
|---------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı                          | Adı Soyadı          | Unvanı           |
| Bahadır GERDAN      | Okul Müdürü                     | Metin PINAR         | Müdür Yardımcısı |
| Metin PINAR         | Müdür Yardımcısı                | Recep KEKLİKÇİ      | Öğretmen         |
| Yusuf ESER          | Okul Aile Birliği Başkanı       | Sinan TEMİZ         | Öğretmen         |
| Ahmet CELEP         | Okul Aile Birliği Yön. K. Üyesi | Tuğba ARDUÇ         | Öğretmen         |
|                     |                                 | Fatmana KİRLEK      | Öğretmen         |
|                     |                                 | Mehmet KADIOĞULLARI | Gönüllü Veli     |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### OKULUN KISA TANITIMI

İlkokul 1 Ekim 1944 senesinde açılarak 1978 yılında yeni ilkokul binası yapılana kadar devam etti. Öğrenci mevcudu 1945'lerde 150, 1960'larda 250, 1965'lerde 300 öğrenciyi buldu. 27.09.1968 tarihinde ortaokul Alpaslan Kasabasına açıldı. 1995'te zorunlu eğitime geçişle birlikte Alpaslan İlkokulu ve Ortaokulu adını alan okul 2 binada toplam 9 derslik, 1 fen laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 kütüphane, 2 idari oda, 1 memur odasından oluşan mülkiyeti ile eğitim-öğretime devam etmektedir

## OKULUN MEVCUT DURUMU

### Temel İstatistikler: Okulun Künyesi

| İli: Amasya                                    |  | İlçesi: Taşova                                      |  |               |    |
|--|--|---|--|---------------|----|
| Adres:   | <b>ALPASLAN KÖYÜ DOĞANŞAH MEVKİİ<br/>OKUL SK. NO: 27A İÇ KAPI NO: A TAŞOVA / AMASYA</b>                              | Coğrafi Konum (link):                               | <a href="https://tinyurl.com/AlpaslanOrtaokulu">https://tinyurl.com/AlpaslanOrtaokulu</a>  |               |    |
| Telefon Numarası:                              | 0358 373 85 03   | Faks Numarası:                                      | -  |               |    |
| e- Posta Adresi:                               | <a href="mailto:725973@meb.k12.tr">725973@meb.k12.tr</a><br><a href="mailto:725978@meb.k12.tr">725978@meb.k12.tr</a> | Web sayfası adresi:                                 | <a href="http://tasovaalpaslanio.meb.k12.tr/">http://tasovaalpaslanio.meb.k12.tr/</a><br><a href="http://tasovaalpaslanoo.meb.k12.tr/">http://tasovaalpaslanoo.meb.k12.tr/</a> |               |    |
| Kurum Kodu:                                    | 725973 - 725978  | Öğretim Şekli:                                      | Tam gün  |               |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: <b>01/01/1967</b> |  | Toplam Çalışan Sayısı                               | 18   |               |    |
| Öğrenci Sayısı:                                | <b>Kız</b>   | 58  | Öğretmen Sayısı  | <b>Kadın</b>  | 3  |
|  | <b>Erkek</b>   | 56  |  | <b>Erkek</b>  | 8  |
|  | <b>Toplam</b>  | 114   |  | <b>Toplam</b> | 11 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı            | 12,67  | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    | 12,67  |               |    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı           | 10,36  | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | 0  |               |    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı      | 77,80 TL   | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       | 5 yıl  |               |    |



## Çalışan Bilgileri

| Unvan                           | Erkek     | Kadın    | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | 0        | 3         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 3         | 1        | 4         |
| Branş Öğretmeni                 | 3         | 3        | 6         |
| Rehber Öğretmen                 | 0         | 0        | 0         |
| İdari Personel                  | 1         | 0        | 1         |
| Yardımcı Personel               | 3         | 0        | 3         |
| Güvenlik Personeli              | 0         | 0        | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>17</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

| Okul Bölümleri   |         | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|---------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 2+2     | Çok Amaçlı Salon        |     | x   |
| Derslik Sayısı   | 9       | Çok Amaçlı Saha         | x   |     |
| Derslik Alanları (m2)  | 160     | Kütüphane               | x   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 9       | Fen Laboratuvarı        | x   |     |
| Şube Sayısı  | 9       | Bilgisayar Laboratuvarı | x   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 5       | İş Atölyesi             |     | x   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 20      | Beceri Atölyesi         |     | x   |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | 504+186 | Pansiyon                |     | x   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 3510    |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 690     |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | -       |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | -       |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 4       |                         |     |     |
| Diğer (.....)  | -       |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

| SINIFI         | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI          | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------|-----|-------|--------|-----------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı      | 5   | 8     | 13     | 5/A             | 7   | 6     | 13     |
| 1/A            | 8   | 6     | 14     | 6/A             | 7   | 5     | 12     |
| 2/A            | 5   | 6     | 11     | 7/A             | 10  | 6     | 16     |
| 3/A            | 6   | 6     | 12     | 8/A             | 8   | 5     | 13     |
| 4/A            | 2   | 8     | 10     |                 |     |       |        |
| İlkokul Toplam |     |       | 60     | Ortaokul Toplam |     |       | 54     |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

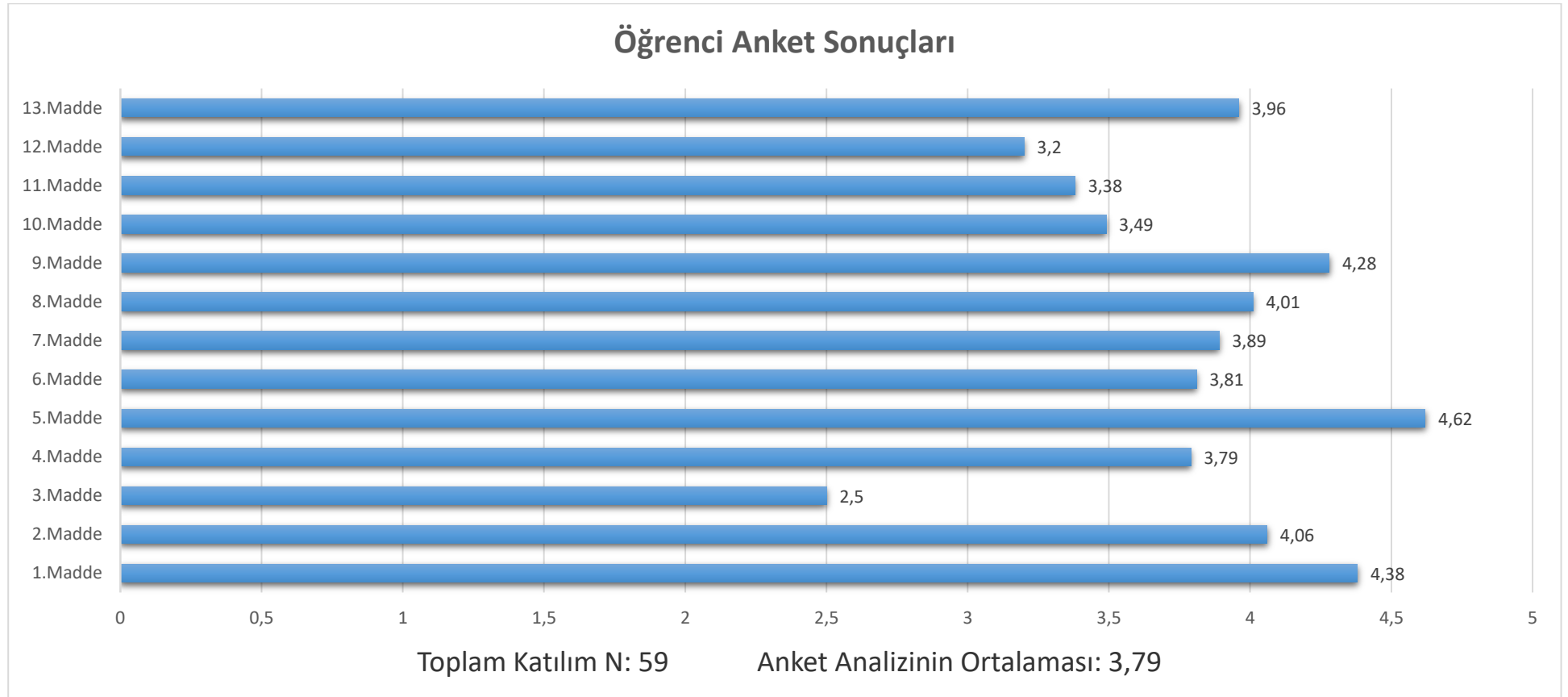
|                               |    |                          |          |
|-------------------------------|----|--------------------------|----------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 8  | TV Sayısı                | 0        |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 33 | Yazıcı Sayısı            | 2        |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1  | Fotokopi Makinası Sayısı | 3        |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | 16 Mb/sn |

## Gelir ve Gider Bilgisi

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017   | 4.820,00 TL   | 4.000,04 TL   |
| 2018   | 8.862,02 TL   | 8.500,50 TL   |

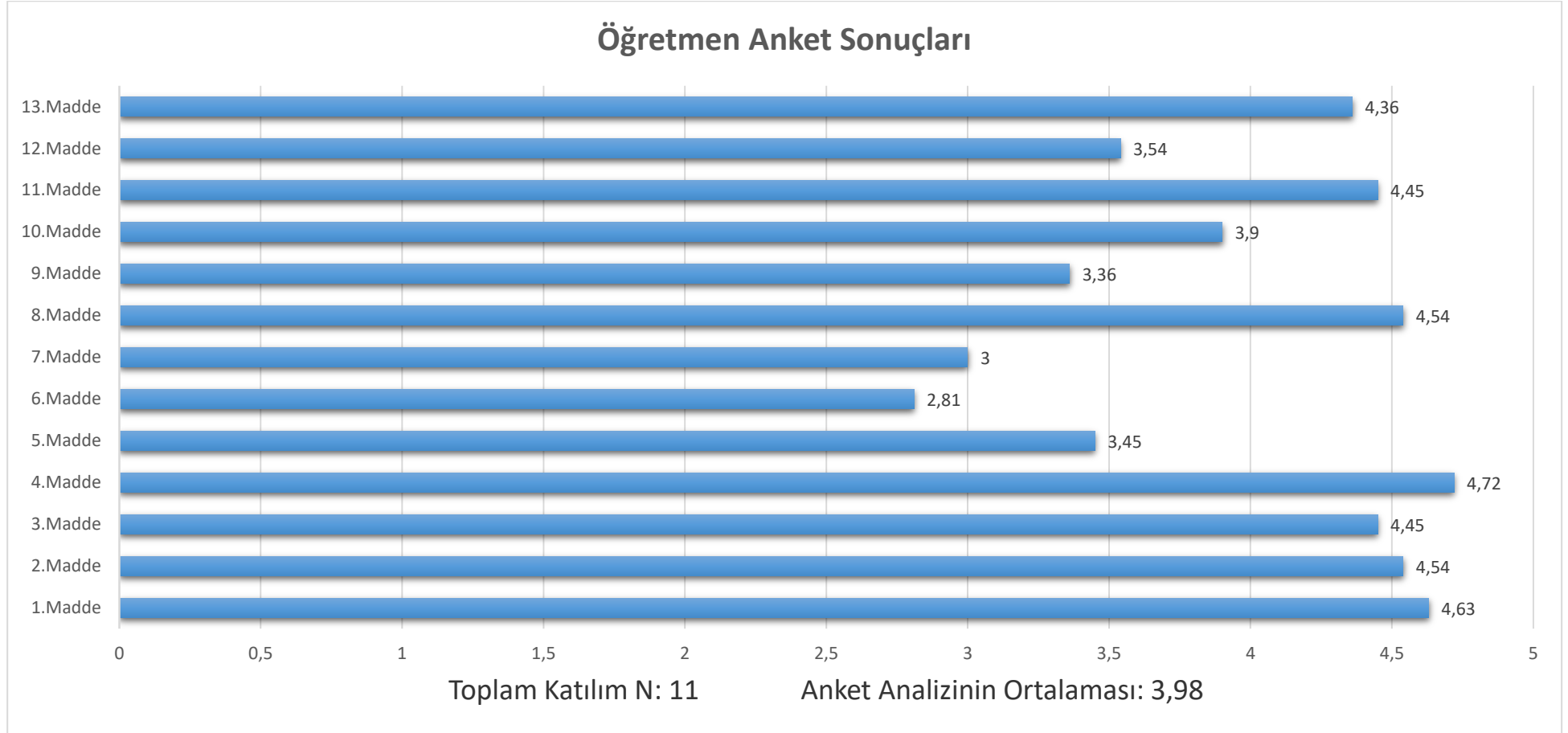
## PAYDAŞ ANALİZİ

### Öğrenci Anketi Sonuçları



2018-2019 eğitim-öğretim yılının 1.döneminde öğrencilerimize görüş-değerlendirme anketi yapılmış ve analiz sonuçları çıkarılmıştır. Ortalama karşılaştırmalara esas olmak üzere; 5.00-4.21 puan aralığı “kesinlikle katılıyorum”; 4.20-3.41 puan aralığı “katılıyorum”; 3.40-2.61 puan aralığı “kararsızım”; 2.60-1.81 puan aralığı “katılmıyorum”; 1.80-1.00 puan aralığı “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde derecelendirilmiştir. Buna göre, 3,79’luk ortalama ile öğrencilerimizin görüşleri “katılıyorum” düzeyindedir. Her ne kadar katılım oranı yüksek çıksa da, 3.madde olan “ okulumuzun rehberlik servisinden yararlanabiliyorum” maddesine katılım 2,50 ortalama ile “katılmıyorum” düzeyinde olmuştur. Bunun nedeni okulumuzda rehber öğretmenin olmayışdır. Okulumuzun öğrencileri 5.maddeye “okulda kendimi güvende hissediyorum” 4,62 ortalama ile “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde katılım göstermişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları

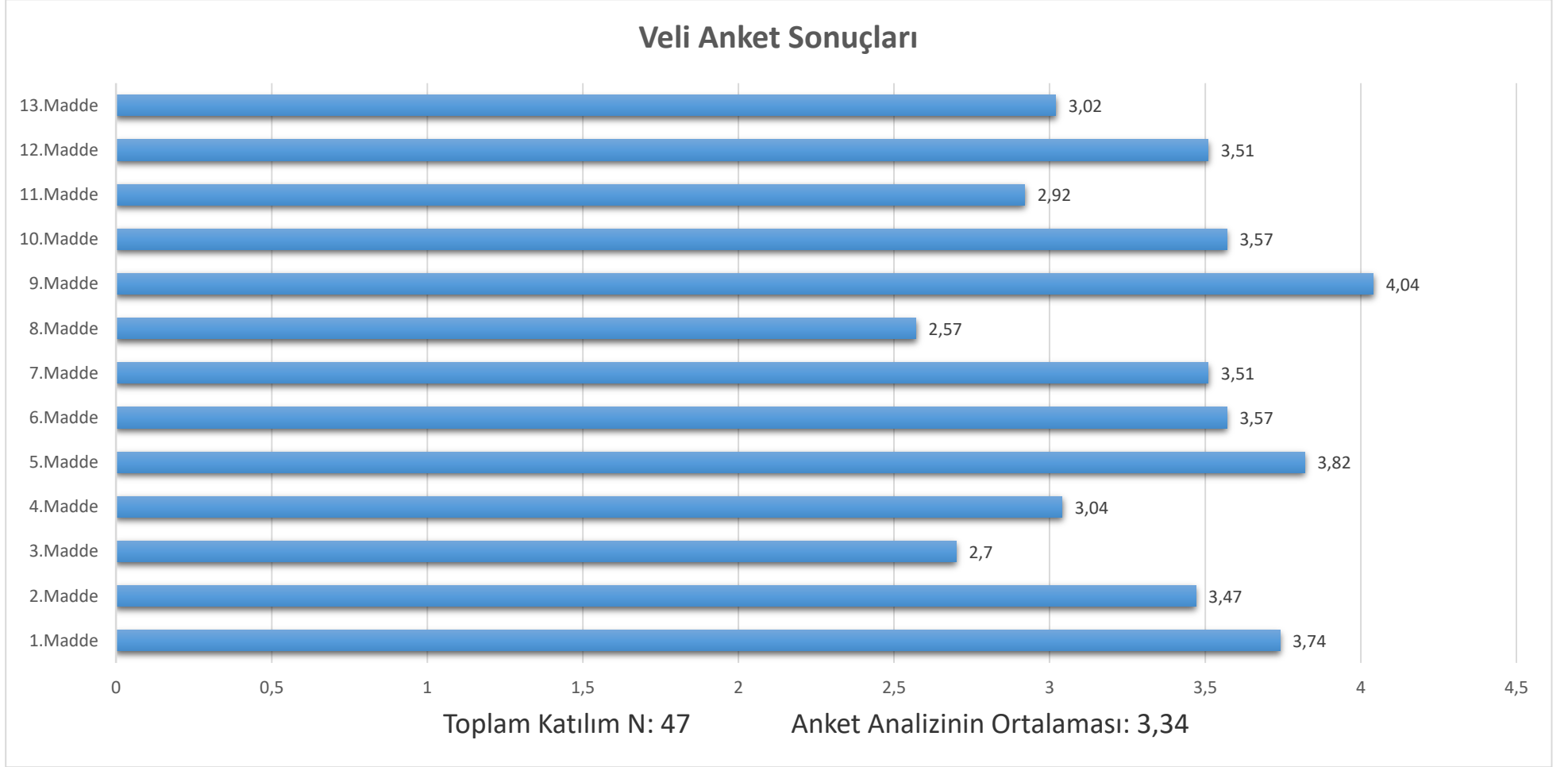


2018-2019 eğitim-öğretim yılının 1.döneminde öğretmenlerimize görüş-değerlendirme anketi yapılmış ve analiz sonuçları çıkarılmıştır. Ortalama karşılaştırmalara esas olmak üzere; 5.00-4.21 puan aralığı “kesinlikle katılıyorum”; 4.20-3.41 puan aralığı



“katılıyorum”; 3.40-2.61 puan aralığı “kararsızım”; 2.60-1.81 puan aralığı “katılmıyorum”; 1.80-1.00 puan aralığı “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde derecelendirilmiştir. Öğretmenlerimizin görüşleri analiz edildiğinde 3,98 ortalama ile “katılıyorum” düzeyindedir. Analiz verilerine göre öğretmenlerimiz, 6.madde olan “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” maddesine 2,81 ortalama ve 7.madde olan “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” maddesine 3,00 ortalama ile “kararsızım” düzeyinde katılım göstermişlerdir. Öğretmenlerimiz en yüksek düzey katılım gösterdikleri “Kendimi, okulun değerli bir üyesi görürüm” 4.maddeye 4,72 ortalama ile “ kesinlikle katılıyorum” düzeyinde katılım göstermişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları



2018-2019 eğitim-öğretim yılının 1.döneminde velilerimize görüş-değerlendirme anketi yapılmış ve analiz sonuçları çıkarılmıştır. Ortalama karşılaştırmalara esas olmak üzere; 5.00-4.21 puan aralığı “kesinlikle katılıyorum”; 4.20-3.41 puan aralığı “katılıyorum”;

3.40-2.61 puan aralığı “kararsızım”; 2.60-1.81 puan aralığı “katılmıyorum”; 1.80-1.00 puan aralığı “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde derecelendirilmiştir. Velilerimizin görüşleri analiz edildiğinde 3,34 ortalama ile “kararsızım” düzeyindedir. Analiz verilerine göre velilerimiz, 8.madde olan “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” maddesine 2,57 ortalama ile “katılmıyorum” düzeyinde katılım göstermişlerdir. 3.madde olan “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” maddesine 2,70 ortalama ile “ kararsızım düzeyinde katılım göstermişlerdir. Velilerimizin en çok düzeyde katıldığı 9.madde olan “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” maddesine 4,04 ortalama ile “katılıyorum” düzeyindedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Öğrenciler</b>       | 1-Okulda öğrencilerin şiddete karşı davranışlar sergilememesi,<br>2-Kötü alışkanlıkların görülmemesi,<br>3-Öğrencilerin disiplin kurallarına riayet ediyor olması. |
| <b>Çalışanlar</b>       | 1-Öğretmen kadrosunun genç olması.   |
| <b>Veliler</b>          | 1-Velilerin ilgili ve katılımcı olması.  |
| <b>Bina ve Yerleşke</b> | 1-Binanın köy yerleşim yeri içinde olması,<br>2-Ulaşım rahatlığının olması,  |

3-Taşınmalı eğitime uygunluğu.

**Donanım**

- 1-Dersliklerin eğitim öğretim için yeterince donanımlı olması,
- 2-Bilgisayar ve fen laboratuvarının olması ve erişim kolaylığı.

**Yönetim Süreçleri**

- 1-Karar alınırken herkesin fikrinin alınması,
- 2-Yöneticilerin her türlü faaliyet için diyaloga açık olması,
- 3-Yöneticilerin işin gerektirdiği bilgi ve tecrübeye sahip olmaları.

**Güvenlik**

- 1-Okulun güvenlik probleminin bulunmaması.



### Zayıf Yönler

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Çalışanlar</b>       | 1-Kadro lu öğretmenlerimizin başka kurumlarda görevlendirilmiş olması,<br>2-Ücretli öğretmenlerle çalışma zorunluluğu ve uyum sorunları,  |
| <b>Veliler</b>          | 1-Öğrencilerin büyüme ve gelişim dönemleri sorunları,<br>2-Velilerin çocuklarının gelişim dönemleri ve gelişen şartlar ve pedagojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmamaları. |
| <b>Bina ve Yerleşke</b> | 1-Okulun sosyal ve sportif amaçlı alanlarının yetersiz olması.  |
| <b>Donanım</b>          | 1-Okulumuzda özellikle bilgisayar sınıfında kullanılan teknolojik aletlerin ömrünü doldurması.  |

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Politik</b>       | 1-Mülki amirimizin stratejik planlama çalışmalarına önem vermesi ve gerekli desteği sağlaması,<br>2-Yerel yönetimin eğitime her alanda katkısının olacağını açıklaması<br>3-AB normlarının eğitime yansımış olması, |
| <b>Ekonomik</b>      | 1-İlçemizde sanayileşmenin zayıf olması sebebiyle akademik eğitimin alternatifsiz olması.   |
| <b>Sosyolojik</b>    | 1-Eğitim kurumlarının yerel yönetimler ile iş birliğinin kolay olması,<br>2-Türkiye çapında düzenlenen eğitim kampanyaları (Haydi Kızlar Okula, Ana-Kız Okuldayız, Gönül Köprüsü, Bu Benim Eserim gibi).            |
| <b>Teknolojik</b>    | 1-Teknolojinin sürekli ilerlemesi.  |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | 1-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik planlama sürecinde gerekli rehberliği ve desteği sağlaması,<br>2-Toplam kalite yönetimi uygulamaları.  |
| <b>Ekolojik</b>      | 1-Okulumuzun şehir dışında gürültü kirliliğinden uzak olması.   |

### Tehditler

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Politik</b>    | <p>1-Öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin mesleki ve pedagojik ihtiyaçlarının giderilmesi için yapılması gereken hizmet içi eğitimlerinin yetersiz olması,</p> <p>2-Kadrolu öğretmenlerimizin başka kurumlarda kalıcı görevlendirilmesiyle öğretmen sirkülasyonunun fazla olması, sürekli değişen ücretli öğretmenlerle çalışma zorunluluğu.</p> |
| <b>Ekonomik</b>   | <p>1-Bütçe imkânlarının yeterli olmaması,</p> <p>2-Ailelerin düşük ekonomik seviyelerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi,</p> <p>3-Genç nüfusun iş bulma adına dışarıya göçmesi.</p>  |
| <b>Sosyolojik</b> | <p>1-Okulun sosyal ve kültürel ortamlara uzak olması.</p>   |

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

|   |  |
|---|--|
| 1 | Öğrenci devamsızlık sorunları                  |
| 2 | Öğrenci velilerinin toplantılara katılım oranı |

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

|   |   |
|---|---|
| 1 | Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış oranı                         |
| 2 | Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı                  |
| 3 | Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilme durumu                          |
| 4 | Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin sayısını artırma oranı                    |
| 5 | Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini attırma oranı |
| 6 | Öğrencileri proje yapmaya özendirme ve dil gelişimini sağlama                       |

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

|   |   |
|---|---|
| 1 | İnsan kaynaklarını etkili kullanma              |
| 2 | Bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırma |

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Güler yüzlülük ve güven verme,
- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 6) Adaletli performans değerlendirme,
- 7) Bireysel farkları dikkate almak,
- 8) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 9) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 10) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 11) Sürekli gelişim,
- 12) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak,
- 13) Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket etme,
- 14) “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanma.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1. :

Öğrencilerin okula devam konusunda bilinçlendirme çalışmaları yaparak eğitim-öğretimin dışında bırakmamak.

*Stratejik Hedef 1.1. :* 7 (Yedi) gün ve üzeri özürsüz devamsızlığı olan öğrenci sayısını azaltmak.

#### Performans Göstergeleri

| No      | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|---------|--|--------|------|------|-------|------|------|
|         |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.1.1. | 7 (Yedi) gün ve üzeri özürsüz devamsızlığı olan öğrenci sayısı | 3      | 3    | 2    | 2     | 1    | 1    |

#### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi             |
|--------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1.1.1. | Devamsızlık yapan öğrencilerle bireysel ve veli görüşmesinin yapılması | Okul İdaresi, Öğretmenler | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 1.1.2  | Öğrenci devamsızlıklarının günlük e okul sistemine işlenmesi           | Okul İdaresi, Öğretmenler | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşülmesi                | Okul İdaresi, Öğretmenler | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

## Stratejik Amaç 2. :

Okul-Öğrenci-Veli işbirliği çerçevesinde velileri etkin olarak eğitim ortamı içinde tutarak öğrenci durumlarına etkilerini artırmak.

*Stratejik Hedef 2.1. :* Öğrenci velilerinin toplantılara katılma oranını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

| No      | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|---------|--|--------|------|------|-------|------|------|
|         |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.2.1. | Eğitim-Öğretim yılı içerisinde okul olarak yapılan veli toplantılara katılım oranı | % 64   | % 65 | % 65 | % 70  | % 70 | % 75 |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi             |
|--------|---|-----------------|--------------------------|
| 2.1.1. | Öğrenci velilerine toplantılara katılmaları için davet mektubu hazırlanması | Okul İdaresi    | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 2.1.2. | Veli toplantı gün ve saatinin velilere uygun olmasının sağlanması           | Okul İdaresi    | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 3. :

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1. :* Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarının devamını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut |       |       | Hedef |       |       |
|----------|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |                       | 2018   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| PG. 3.1. | Başarı Oranı          | % 100  | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi             |
|--------|--|---|--------------------------|
| 3.1.1. | Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul olarak kutlanması.    | Okul idaresi ve Öğretmenler   | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.1.2  | Her ders için bölge okullarıyla ortak sınavların yapılması ve bu sınav sayılarının artırılması                         | Okul idaresi, öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Zümre Öğretmenleri | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.1.3  | Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi. | Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler                                    | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.1.4  | Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması                    | Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler                                    | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.1.5  | Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması                | Okul idaresi, Öğretmenler   | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

*Stratejik Hedef 3.2.* : Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

#### Performans Göstergeleri

| No      | PERFORMANS<br>GÖSTERGESİ | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|---------|--------------------------|--------|------|------|-------|------|------|
|         |                          | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.3.2. | Ayda okunan kitap sayısı | 3      | 4    | 4    | 5     | 5    | 6    |

#### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi             |
|--------|--|--|--------------------------|
| 3.2.1. | Türkçe dersinin ilk 10 dakikasının kitap okumaya ayrılması                                 | Okul idaresi, Öğretmenler                              | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.2.2  | Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi | Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.2.3  | Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.       | Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği           | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

*Stratejik Hedef 3.3.* : Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

#### Performans Göstergeleri

| No      | PERFORMANS<br>GÖSTERGESİ                               | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|---------|--|--------|------|------|-------|------|------|
|         |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.3.3. | Bilişim Teknoloji Sınıfından Yararlanan Öğrenci Sayısı | 50     | 55   | 60   | 65    | 70   | 75   |

#### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                              | Eylem Tarihi             |
|-------|--|--|--------------------------|
| 3.3.1 | Öğrencilerin ders saatleri dışında Bilişim Teknoloji Sınıfının, Sınıf Öğretmenleri ve Nöbetçi Öğretmen gözetiminde haftalık program dâhilinde öğrencilerin kullanımına açılması. | Okul idaresi, Öğretmenler                    | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.3.2 | Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak  | Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

**Stratejik Hedef 3.4.** : Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak ve öğrenciyi teşvik edici çalışmalar yapmak.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|----------|--------------------------------------|--------|------|------|-------|------|------|
|          |                                      | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG. 3.4. | Çalışmadan yararlanan öğrenci sayısı | 30     | 35   | 40   | 45    | 50   | 55   |

#### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                           | Eylem Tarihi             |
|-------|---|---|--------------------------|
| 3.4.1 | Sportif faaliyetlerin özendirici faaliyetler olarak düzenlemek  | Okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.4.2 | Okuma Bayramı, Yılsonu şenlikleri yapmak.   | Okul idaresi, Öğretmenler                 | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.4.3 | Veli okul işbirliğini güçlendirmek için sinema günleri düzenleyerek velilerin eğitime katkılarına sağlamak. | Okul idaresi, Okul Aile Birliği           | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.4.4 | Sportif faaliyetler için satranç takımı ve masa tenisi temin etmek.   | Okul idaresi, Okul Aile Birliği           | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

*Stratejik Hedef 3.5.* : Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ             | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|----------|-----------------------------------|--------|------|------|-------|------|------|
|          |                                   | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG. 3.5. | Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı | 10     | 12   | 14   | 16    | 18   | 20   |

#### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi             |
|-------|---|---|--------------------------|
| 3.5.1 | Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.   | Okul idaresi, Öğretmenler   | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.5.2 | Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.  | Okul idaresi, Öğretmenler   | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.5.3 | Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması. | Okul idaresi, Öğretmenler,<br>Kutlama ve Anma Törenleri<br>Komitesi | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.5.4 | İl, ilçe ve okulda yapılan resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım katılmak  | Okul idaresi, Öğretmenler,<br>Öğrenciler.                           | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.5.5 | Öğrenci ev ziyaretleri  | Okul idaresi, Öğretmenler.  | 01/01/2019<br>31/12/2023 |



*Stratejik Hedef 3.6.* : Öğrencileri proje yapmaya özendirmek ve İngilizce alt yapı bilgisini arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|----------|--|--------|------|------|-------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.3.6.1 | AB eğitim ve gençlik programları kapsamında yapılan proje başvuru sayısı | 0      | 1    | 1    | 1     | 2    | 2    |
| PG.3.6.2 | Okulda Dyned kullanabilen öğrenci sayısı                                 | 40     | 45   | 50   | 55    | 60   | 65   |
| PG.3.6.3 | Sosyal Sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı                     | 20     | 30   | 40   | 50    | 60   | 70   |

#### Eylemler

| No      | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi             |
|---------|--|--|--------------------------|
| 3.6.1.1 | AB projeleri kapsamında öğretmenlerimizin seminer almaya yönlendirilmesi       | Okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü              | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.6.1.2 | AB projeleri be hibe imkanları konulu bilinçlendirme faaliyetleri yapılması    | Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.6.2.1 | Dyned yabancı dil programının yaygınlaştırılarak öğrencilere seminer verilmesi | Okul idaresi, Öğretmenler                              | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 3.6.3.1 | Okulda yönetici ve öğretmenlerden proje ekibi kurulması                        | Okul idaresi, Öğretmenler                              | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi daha güçlü hale getirmek.

*Stratejik Hedef 4.1.* : Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi kullanmak.

### Performans Göstergeleri

| No     | PERFORMANS GÖSTERGESİ                         | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|--------|---|--------|------|------|-------|------|------|
|        |   | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.4.1 | Okulumuzda düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı | 0      | 1    | 1    | 2     | 2    | 3    |

### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                           | Eylem Tarihi             |
|-------|---|---|--------------------------|
| 4.1.1 | Bilimsel yöntemlerle belirlenen ihtiyaçlara yönelik kurumun faaliyet alanlarını destekleyecek hizmet içi eğitimler. | Okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 4.1.2 | Kurumda sivil savunma hizmet ve donanımını mevzuata uygun gerçekleştirmek için araç-gereci temin etmek.             | Okul idaresi                              | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 4.1.3 | Araç-Gereçlerin güncelliğini korumak kullanılabilirliğini sağlamak  | Okul idaresi, Öğretmenler                 | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

*Stratejik Hedef 4.2.* : Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS<br>GÖSTERGESİ                   | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|----------|--|--------|------|------|-------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.4.2.1 | Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı | 203    | 250  | 300  | 350   | 400  | 450  |
| PG.4.2.2 | Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı  | 8      | 10   | 15   | 20    | 25   | 30   |
| PG.4.2.3 | Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı | 2      | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    |

#### Eylemler

| No      | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi             |
|---------|---|---------------------------|--------------------------|
| 4.2.1.1 | Okulun Bilişim Sınıfının Tanıtımı ve Etkin Kullanılması | Okul idaresi, Öğretmenler | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

*Stratejik Hedef 4.3.* : Nitelikli bir eğitim gerçekleştirmek için yıpranan okul, derslik ve okul çevresinin onarımını sağlamak..

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut |      |      | Hedef |      |      |
|----------|--|--------|------|------|-------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| PG.4.3.1 | Eskiyen sınıf kapılarının değiştirilmesi (%)                       | -      | -    | -    | -     | -    | 100  |
| PG.4.3.2 | Binanın içi ve dışının boyanması (%)                               | -      | -    | 100  | -     | -    | 100  |
| PG.4.3.3 | Okul içi ve dışına Güvenlik Kamerası Takılması (%)                 | -      | -    | -    | -     | -    | 100  |
| PG.4.3.4 | Tören alanı çevre düzenlemesi ve Atatürk büstünün yenilenmesi. (%) | 100    | -    | -    | -     | -    | -    |
| PG.4.3.5 | Engelli rampası yapılması(%)                                       | 100    | -    | -    | -     | -    | -    |

#### Eylemler

| No      | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                 | Eylem Tarihi             |
|---------|---|---------------------------------|--------------------------|
| 4.3.1.1 | Eskiyen sınıf kapılarının değiştirilmesi                      | Okul idaresi, Okul Aile Birliği | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 4.3.2.1 | Binanın içi ve dışının boyanması                              | Okul idaresi, Okul Aile Birliği | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 4.3.3.1 | Okul içi ve dışına Güvenlik Kamerası Takılması                | Okul idaresi, Okul Aile Birliği | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 4.3.4.1 | Tören alanı çevre düzenlemesi ve Atatürk büstünün yenilenmesi | Okul idaresi, Okul Aile Birliği | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 4.3.5.1 | Engelli rampası yapılması                                     | Okul idaresi, Okul Aile Birliği | 01/01/2019<br>31/12/2023 |

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019            | 2020            | 2021            | 2022            | 2023            | Toplam           |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Genel Bütçe                         | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0                |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0                |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 4.000 TL        | 4.500 TL        | 5.000 TL        | 5.500 TL        | 6.000 TL        | <b>25.000 TL</b> |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>4.000 TL</b> | <b>4.500 TL</b> | <b>5.000 TL</b> | <b>5.500 TL</b> | <b>6.000 TL</b> | <b>25.000 TL</b> |

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.